

1. INTRODUCTION AU CONCEPT DE SYSTÈMES INTÉGRÉS ALIMENTATION-ÉNERGIE (SIA) POUR UNE AGRICULTURE INTELLIGENTE FACE AU CLIMAT

CORRESPOND AU MODULE 1

Introduction

Conventionnels, raisonnés, biologiques, voire biodynamiques, les modes de production de l'agriculture ont chacun un impact plus ou moins fort sur notre environnement. Et même si, aujourd'hui, les contraintes économiques obligent les agriculteurs à tout faire pour diminuer leurs charges de production, les modes qui s'inscrivent dans une perspective durable restent à encourager dans le cadre d'une alimentation responsable. Ces modes de production garantissent en effet le maintien d'une agriculture à taille humaine, respectueuse de l'homme, de la biodiversité, des animaux et des territoires.

Tous les agriculteurs ont leur propre manière de conduire leur exploitation. Il est toutefois possible de classer ces façons d'exploiter en quatre grands types :

L'agriculture conventionnelle : fortement mécanisée, cette agriculture tend à atteindre un rendement maximum des cultures. Elle prescrit donc l'emploi d'intrants (engrais chimiques, produits de traitement des cultures...).

L'agriculture raisonnée : elle correspond à des démarches globales de gestion d'exploitation qui visent, au-delà du respect de la réglementation, à renforcer les impacts positifs des pratiques agricoles sur l'environnement et à en réduire les effets négatifs, sans remettre en cause la rentabilité économique des exploitations. A ce jour, peu d'agriculteurs sont engagés dans cette démarche.

L'agriculture durable (ou intégrée) : c'est une forme d'agriculture qui concilie des pratiques respectueuses de l'environnement (hommes, milieux naturels, animaux) et des préoccupations économiques. La fertilisation (engrais, amendements chimiques ou de synthèse) est pratiquée « au plus juste ». Les exploitations sont de taille moyenne (jusqu'à quelques salariés ou saisonniers).

L'agriculture biologique : celle-ci rejette totalement l'emploi de produit chimique de synthèse. La culture d'Organisme Génétiquement Modifié (OGM) est proscrite. Elle est aujourd'hui la base de l'agriculture durable et limite largement les atteintes de la production agricole sur l'environnement en protégeant notamment les ressources en eau.

Un autre mode de production plus anecdotique, souvent utilisé sur des productions spécifiques comme la vigne ou les légumes, peut être utilisé. Il s'agit de la biodynamie, qui considère l'exploitation, comme une entité vivante et se base sur les rythmes lunaires et cosmiques.

Source : <http://www.etiktable.fr/l'alimentation-responsable/mode-de-production/>

Description

En 2002, Alain HUET ouvre La ferme de la Casserie au public.

La ferme est composée d'un espace d'élevage comptant 200 brebis sur une surface de 85 ha et d'un espace agricole biologique.

En 2010, Cécile HUET, éducatrice spécialisée possédant dix ans d'expérience dans le domaine du handicap, décide de valoriser l'exploitation en transformant l'exploitation agricole en Ferme Pédagogique.

La Casserie propose aux écoliers et aux adultes deux modules éducatifs :

Module 1 : Des activités à la ferme et au jardin selon les saisons

"Soin et contact auprès des animaux de la ferme" : une activité centrée sur la relation entre l'animal et l'homme.

"Jardine bio, c'est rigolo" : apprendre à cultiver son jardin de façon éco respectable tout en prenant du plaisir.

"Voyage et découverte au cœur de la ferme" : des parcours par étape et par groupe selon les âges pour découvrir la ferme.

Module 2 : Des ateliers de "savoir-faire" en petit groupe

Atelier Transformation du lait : "Du lait à la crème, et au beurre"

Atelier Pain : "Des céréales cultivées sur la ferme au Pain"

Atelier Laine de nos moutons : "De la laine au fil"

Atelier Cuisine Paysanne : "Cuisiner avec les produits de la ferme"

Ils proposent également un accueil pédagogique et éducatif à la ferme et au jardin :

- À la demi-journée
- A la Journée
- En séjour sans hébergement (stage à la ferme)



Outre une diversification de leurs revenus, les agriculteurs souhaitent par le biais des fermes pédagogiques, communiquer avec le monde citoyen et se positionner comme des acteurs importants dans le développement du territoire.
Créer une ferme pédagogique, de l'idée à la création CAFFERELLI, COQUILLAUT, DANIEL ET THOU.





Avantages et défis

"J'aime mon métier, mon espace de vie et de travail. Les animaux, les haies, le jardin... la nature sont propices à la découverte, l'observation, la connaissance, mais aussi à la créativité, le jeu, le plaisir... de réels outils pédagogiques." Cécile HUET.

Les programmes éducatifs sont individualisés et en fonction du public, et préparés avec les éducateurs, accompagnateurs ou enseignants. Au travers de notre accueil, que nous voulons simple et chaleureux, nous avons à cœur de faire partager notre métier, notre environnement et de permettre aux enfants, jeunes et adultes accueillis, de vivre des instants de plaisir et de bonheur simples avec et dans la nature.

Notre souhait et notre ambition :

1. Sensibiliser les jeunes et moins jeunes au respect de la nature, des animaux, de soi et des autres.
2. Offrir aux enfants ou personnes accueillis la possibilité d'être en contact, en lien avec la nature, les animaux, notre métier... d'être, de faire, et fabriquer avec et dans la NATURE (ex : soin aux animaux, jardinage, construction de cabanes, land art, cuisine paysanne...)
3. Répondre aux besoins des personnes accueillies en offrant un cadre apaisant, reposant, chaleureux et vivifiant, un lieu d'expression, d'exploration, d'expérimentation, de connaissance, d'apprentissage.
4. Partager, transmettre des savoir-faire parfois oubliés.

Main data

Créé en 2002

85 ha

Ferme pédagogique biologique avec une boulangerie et un marché, et vente à la ferme de produits biologiques et locaux et de viande d'agneau.

Further

Information

<https://www.fermedelacasserie.com/>

dupainsurlesplanches@laposte.net