



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# MODELES DE CULTURES MULTIPLES ET SYSTEMES AGROFORESTIE RS

---

CORRESPOND AU  
MODULE 2

---



## Introduction

L'agroforesterie se caractérise par la gestion des arbres et arbustes en combinaison avec l'élevage, les cultures conventionnelles ou la polyculture. En termes simples : dans le passé, les forestiers apprenaient des agriculteurs à cultiver des monocultures rentables, aujourd'hui

*Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# MODELES DE CULTURES MULTIPLES ET SYSTEMES AGROFORESTIE RS

---

CORRESPOND AU  
MODULE 2

---

les agriculteurs  
apprennent à faire  
pousser des arbres [1].

## Systèmes agroforestiers en République tchèque

La ferme de Miller dans le village d'Úholičky est située dans la région de Bohême centrale et exploite actuellement environ 880 hectares de terres. En coopération avec l'Université tchèque d'agriculture de Prague (ČZU), il a mis en place une expérience qui compte six rangées d'arbres séparées par une large bande de sol (ce que l'on appelle la culture en couloirs). Le système permet à Miller de faire pousser des arbres précieux sur une parcelle de terrain en même temps que la production agricole normale. Il y a d'autres avantages en jeu :

- protection des cultures contre les intempéries extrêmes (par exemple le vent),
- une meilleure rétention d'eau,
- augmentation de la biodiversité.

Pour Farmer Miller, les fonctions importantes de l'expérience sont la fragmentation du paysage, la rétention d'eau, le rendement du gibier et le rendement en bois des arbres. Ici, l'attente de rendement se conjugue avec le désir de créer un paysage fonctionnel et dynamique.



*Podpoľanie est l'une des rares régions de Slovaquie où la symbiose de la croissance des arbres et des cultures a été préservée à ce jour (Photo©T. Belko)*

Daniela Pitka est un autre exemple d'agriculteur utilisant le concept d'agroforesterie, mais avec un concept légèrement différent. Il a pris exactement le chemin inverse de l'agroforesterie. Lorsqu'il a commencé à cultiver des parcelles délaissées en 2001, avec le sentiment d'un forestier, il a laissé sur place certains des arbres les plus précieux en les défrichant. Il a ensuite restauré d'anciens vergers et en a créé de nouveaux. Au fil du temps, il a réussi à restaurer le caractère paysager qui était autrefois typique de l'emplacement sur ses terres : une mosaïque

de pâturages et de vergers. Mais il ne s'est pas arrêté là et en créant des mares, il a fondamentalement augmenté le volume d'eau retenu sur le terrain. En même temps, il a créé un environnement propice à de nombreux oiseaux, reptiles et amphibiens, qui l'ont immédiatement habité.

Pitek apprécie la valeur esthétique du paysage, la biodiversité et le confort que l'ombre des arbres apporte aux animaux au pâturage. La ferme couvre actuellement environ 600 hectares et la combinaison du pâturage et de la culture fruitière s'avère rentable dans ce cas.

S'agissant d'une culture déjà établie, Daniel Pitek peut également apporter une expérience précieuse :

- Il a établi la végétation, comme mentionné, à partir des raids originaux, en plantant les pousses et à partir du réseau.
- Il n'irrigue pas les peuplements nouvellement établis, il compense le manque d'eau en plantant à l'automne.
- Les protecteurs en plastique ne fonctionnaient pas pour lui pour le protéger des animaux sauvages.

L'agriculteur qui réussit donne également un conseil : « Ne faites pas tout en même temps, mais commencez par tout progressivement. On apprend ce qui marche et ce qui ne marche pas par la pratique, l'observation et les erreurs.

Vues à vol d'oiseau, les bandes de terres agricoles entre les rangées d'arbres rappellent de façon frappante les labours typiques des villages tchèques depuis le Moyen Âge. Alors est-ce vraiment une innovation ? "Nous revenons plus ou moins aux procédures qui existaient auparavant."

Jiří Rom





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Pourquoi introduire des systèmes agroforestiers dans l'agriculture tchèque ?

L'agriculture tchèque doit s'adapter rapidement aux conditions climatiques et de croissance, car d'une part il y a un risque de saison sèche, d'autre part il peut y avoir des pluies à long terme que le paysage ne pourra pas arrêter et infiltrer.

Le sol dans les champs manque souvent d'un composant organique et d'innombrables réservoirs d'eau naturels, mares et zones humides ont été abolis dans le passé.

L'agroforesterie peut contribuer de manière significative à atténuer et même à revitaliser le paysage tchèque. Outre la fonction hautement environnementale, la fonction de production crée également un chapitre de gestion, c'est pourquoi l'agroforesterie ne peut pas non plus être écartée de ce point de vue.

L'agroforesterie fait partie des méthodes agricoles plus proches de la nature et valorisant au maximum l'environnement.

Bien que l'agroforesterie soit d'abord spécifique à l'agriculture, elle a aussi une place forte dans la foresterie, surtout si l'on parle de la forêt dite moyenne. L'avantage de la foresterie pour l'agroforesterie est incontestable en termes de sélection d'arbres forestiers et de production de matériel de plantation de haute qualité d'arbres forestiers plus précieux tels que le cerisier des oiseaux, le sorbier, le poirier des champs, etc., ce qui ouvrirait de toutes nouvelles opportunités de marché. pour les pépinières forestières.



## Les systèmes agroforestiers les plus pertinents pour la République tchèque

Sur la base de connaissances antérieures et de l'état actuel, nous avons défini les principaux types de systèmes agroforestiers dans la considération :

- Culture de plantes ligneuses sur prairies permanentes.
- Culture d'arbres sur des terres arables.
- Systèmes agroforestiers combinés associant les deux précédents.
- Autres systèmes agroforestiers qui ne peuvent être rattachés aux précédents.

### Informations complémentaires et références

1. <https://ekolist.cz/cz/publicistika/priroda/agrolesnictvi-na-poli-jako-v-lese>
2. [https://www.researchgate.net/publication/357016918\\_Agrolesnicke\\_systemy\\_a\\_potential\\_ich\\_vyuzivani\\_na\\_Slovensku](https://www.researchgate.net/publication/357016918_Agrolesnicke_systemy_a_potential_ich_vyuzivani_na_Slovensku)
3. <https://www.aleserber.cz/inpage/agrolesnictvi/>

## ANNEXE – STRUCTURE DU CONTENU DU MODULE POUR PRÉPARER LES DIAPOSITIVES

<p><b>Nom du module :</b></p> <p><b>Le nom du partenaire :</b></p> <p><b>Pays:</b></p>
--

<b>Le nom du module</b>	
<b>Groupe cible impliqué</b>	
<b>Informations actuelles sur le sujet</b>	
<b>Principes du module spécifique</b>	
<b>Termes/mesures de base du module/sujet</b>	
<b>Supports de formation (tâches, études de cas, exercices)</b>	
<b>Brève description des matériaux</b>	
<b>Lien des ressources en ligne (ressources film ou vidéo)</b>	
<b>Images spécifiques (pour soutenir l'objectif des ressources)</b>	
<b>Durée</b>	
<b>Matériaux</b>	
<b>Nombre d'apprenants/représentants</b>	
<b>Travail individuel ou collectif</b>	
<b>Guide étape par étape</b>	



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union