



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

CULTIVOS MÚLTIPLES Y SISTEMAS AGROFORESTALES

CORRESPONDIENTE
AL MÓDULO 2



Introducción

La agrosilvicultura se caracteriza por la gestión de árboles y arbustos en combinación con la ganadería, los cultivos convencionales o la agricultura mixta. En pocas palabras: antes, los silvicultores aprendían de los agricultores a cultivar monocultivos rentables, hoy los agricultores aprenden a cultivar árboles [1].

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

CULTIVOS MÚLTIPLES Y SISTEMAS AGROFORESTALES

CORRESPONDIENTE
AL MÓDULO 2

Sistemas agroforestales en la República Checa

La granja de Miller en el pueblo de Úholičky está situada en la región de Bohemia Central y actualmente explota unas 880 hectáreas de tierra. En colaboración con la Universidad Checa de Agricultura de Praga (ČZU), estableció un experimento que cuenta seis hileras de árboles separadas por una amplia franja de tierra (el llamado cultivo en callejones). El sistema permite a Miller cultivar árboles valiosos en una parcela de tierra al mismo tiempo que la producción normal de cultivos. Hay otros beneficios en juego:

- protección de los cultivos frente a condiciones meteorológicas extremas (por ejemplo, el viento)
- mejor retención del agua,
- aumento de la biodiversidad.

Para el granjero Miller, las funciones importantes del experimento son la fragmentación del paisaje, la retención del agua, el rendimiento cinagético y el rendimiento maderero de los árboles. Aquí, la expectativa de rendimiento se combina con el deseo de crear un paisaje funcional y vibrante.



Podpolanie es una de las pocas zonas de Eslovaquia donde se ha conservado hasta hoy la simbiosis del cultivo de árboles y cosechas (Foto © T. Belko).

Otro ejemplo de agricultora que utiliza el concepto de agrosilvicultura, pero con un

CULTIVOS MÚLTIPLES Y SISTEMAS AGROFORESTALES

CORRESPONDIENTE
AL MÓDULO 2

concepto ligeramente distinto, es Daniela Pitka. Tomó exactamente el camino opuesto a la agroforestería. Cuando empezó a cultivar parcelas abandonadas en 2001, con el sentimiento de un silvicultor, dejó algunos de los árboles más valiosos sobre el terreno al desbrozarlas. A continuación, restauró antiguos huertos y estableció otros nuevos. Con el tiempo, consiguió restaurar en sus tierras el carácter paisajístico que antaño era típico del lugar: un mosaico de pastos y huertos. Pero no se detuvo ahí y, al establecer estanques, aumentó fundamentalmente el volumen de agua retenida en el terreno. Al mismo tiempo, creó un entorno adecuado para numerosas aves, reptiles y anfibios, que lo habitaron de inmediato.

Pitek aprecia el valor estético del paisaje, la biodiversidad y el confort que la sombra de los árboles aporta a los animales de pastoreo. La explotación ocupa actualmente unas 600 hectáreas y la combinación de pastoreo y fruticultura está resultando rentable en este caso.

Al tratarse de un cultivo ya establecido, Daniel Pitek también puede ofrecer una valiosa experiencia:

- Estableció la vegetación, como se ha dicho, a partir de las incursiones originales, plantando los brotes y de la red.
- No riega los rodales recién establecidos, compensa la falta de agua plantando en los meses de otoño.
- Los protectores de plástico no le sirven para protegerse de los animales salvajes.

El exitoso agricultor también ofrece consejos: "No hay que hacerlo todo a la vez, sino empezar con todo poco a poco. Uno aprende lo que funciona y lo que no con la práctica, la observación y los errores".

A vista de pájaro, las franjas de terreno agrícola entre las hileras de árboles recuerdan asombrosamente a las tierras de arado típicas de los pueblos checos desde la Edad Media. ¿Se trata de una innovación? "Estamos volviendo más o menos a los procedimientos que había antes". Jiří Rom



CULTIVOS MÚLTIPLES Y SISTEMAS AGROFORESTALES

CORRESPONDIENTE
AL MÓDULO 2



¿Por qué introducir sistemas agroforestales en la agricultura Checa?

La agricultura checa debe adaptarse rápidamente a las condiciones climáticas y de crecimiento, ya que, por un lado, existe el riesgo de una estación seca y, por otro, pueden producirse lluvias de larga duración que el paisaje no podrá detener e infiltrar.

El suelo de los campos carece a menudo de componente orgánico y en el pasado se han suprimido innumerables depósitos naturales de agua, estanques y humedales.

La agrosilvicultura puede contribuir significativamente a mitigar e incluso revitalizar el paisaje checo. Además de la función altamente medioambiental, la función de producción también crea un capítulo de gestión, por lo que la agrosilvicultura tampoco puede descartarse desde este punto de vista.

La agrosilvicultura pertenece a los métodos de cultivo más cercanos a la naturaleza y que aprovechan al máximo el medio ambiente.

Aunque la Agroforestería es específica sobre todo de la agricultura, también tiene un lugar importante en la silvicultura, especialmente si hablamos de la llamada selva mediana. El beneficio de la silvicultura para la agrosilvicultura es indiscutible en cuanto a la cría de árboles forestales y la producción de material de plantación de alta calidad de árboles forestales más valiosos como el cerezo de pájaro, el serbal, el peral de campo, etc., lo que abriría oportunidades de mercado completamente nuevas para los viveros forestales.



CULTIVOS MÚLTIPLES Y SISTEMAS AGROFORESTALES

CORRESPONDIENTE
AL MÓDULO 2

Los sistemas agroforestales más relevantes para la República Checa

Sobre la base de los conocimientos previos y el estado actual, hemos definido los principales tipos de sistemas agroforestales que entran en consideración :

- Cultivo de plantas leñosas en praderas permanentes.
- Cultivo de árboles en tierras de cultivo.
- Sistemas agroforestales combinados que combinan los dos anteriores.
- Otros sistemas agroforestales no adscribibles a los anteriores.

Más información y referencias

1. <https://ekolist.cz/cz/publicistika/priroda/agrolesnictvi-na-poli-jako-v-lese>
2. https://www.researchgate.net/publication/357016918_Agrolesnicke_systemy_a_potential_ich_vyuzivania_na_Slovensku
3. <https://www.alesrber.cz/inpage/agrolesnictvi/>



ANEXO - ESTRUCTURA DEL CONTENIDO DEL MÓDULO PARA PREPARAR LAS DIAPOSITIVAS

Nombre del Módulo Nombre del Socio: País:
--

El nombre del módulo	
Grupo destinatario implicado	
Información actual sobre el tema	
Principios del módulo específico	
Términos básicos/medidas del módulo/tema	
Material de formación (tareas, casos prácticos, ejercicios)	
Breve descripción de los materiales	
Enlace de los recursos en línea (películas o vídeos)	
Imágenes específicas (para apoyar el propósito de los recursos)	
Duración	
Materiales	
Número de alumnos/representantes	
Trabajo individual o en grupo	
Guía detallada	