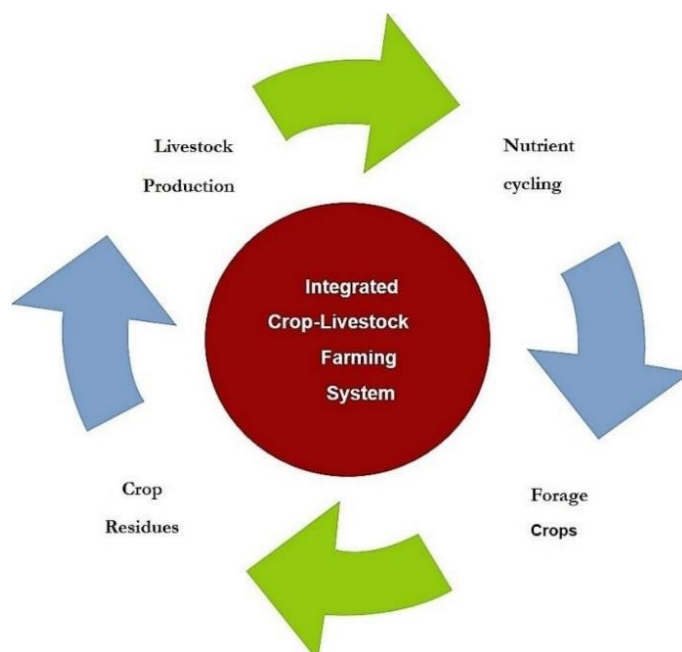


УСТОЙЧИВО ИНТЕГРИРАНЕ НА РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО

МОДУЛ 4

Въведение

Диверсифицираните системи за отглеждане на култури и добитък са по-продуктивни, устойчиви и икономически конкурентни в сравнение с традиционните системи за отглеждане на култури. Включването на тревните площи в растениевъдството увеличава опасенията от култивиране на ерозионна земя и намаляване на устойчивостта на нашата система за производство на храни. Здравата почва, чистата вода и продуктивните култури и пасищата са от съществено значение за поддържане на качеството на живот.





Включването на животновъдство в система за отглеждане на култури предлага допълнителни възможности за възстановяване на разходите за установяване и прекратяване, свързани с управлението на покривните култури. Допълнителните ползи, свързани с интегрирането на животновъдството в системите за отглеждане на култури, включват намален риск от отглеждане на един продукт, повишена инфилтрация на вода и устойчивост на ерозия на почвата, увеличен органичен въглерод в почвата, намалено използване на торове.

Преглед

Във времена на свиващо се и неконкурентоспособно българско селско стопанство, две сфери от този сектор са в стабилен възход през последните години. Това са зърнопроизводството и биоземеделието. Новата вълна в рамките на Общата селскостопанска политика 2014-2020 г. под надслов „да станем зелени“ предоставя изключителни възможности за развитие на биологичното земеделие. Специална група от експерти в този сектор в момента разработват българска политика за най-добро използване на еврофондовете за насърчаване на местното биоземеделие. Те очертават няколко критични области, които спешно се нуждаят от финансова помощ. Едно от тях е биологичното животновъдство. Досега само растениевъдството е получавало субсидии за биологично развитие. Новата национална политика за биологично земеделие препоръчва еврофондовете да се използват за преход от износ на органични материали към производство на крайни продукти. Това е така, защото в момента България изнася огромно количество органични суровини, които след това се връщат в България преработени и много скъпи.

В България на големи площи са създадени и горско-пасищни или горско-тревни комплекси, където дървесни и храстови растителни видове се смесват с тревисти фуражни култури („тревни смеси“ и др.). Тези площи се използват за свободно отглеждане на животни.



Органично фермерство

Органичното земеделие е селскостопанска система, която използва екологично базиран контрол на вредителите и биологични торове, получени предимно от животински и растителни отпадъци и азотфиксиращи покривни култури. Съвременното органично земеделие е разработено като отговор на екологичните щети, причинени от използването на химически пестициди и синтетични торове в конвенционалното земеделие, и има многобройни екологични ползи. В сравнение с конвенционалното земеделие, органичното земеделие използва по-малко пестициди, намалява ерозията на почвата, намалява просмукването на нитрати в подпочвените и повърхностните води и рециклира животинските отпадъци обратно във фермата.



Тези ползи се компенсират от по-високите разходи за храна за потребителите и като цяло по-ниските добиви. Установено е, че добивите от органични култури са около 25 процента по-ниски като цяло от конвенционално отглежданите култури, въпреки че това може да варира значително в зависимост от вида на културата. Предизвикателството пред бъдещото органично земеделие е да запази ползите си за околната среда, да увеличи добивите и да намали цените, като същевременно посреща предизвикателствата на изменението на климата и нарастващото световно население.

Моделна биоферма

Моделната биоферма се намира в землището на село Тополово, община Маджарово, област Хасково. Той е сертифициран от 2008 г. и се използва за демонстрации на биоземеделски практики и обучение по биологично земеделие по време на проекта „Новото тракийско злато“ и след неговото приключване. Тази моделна ферма за биологично земеделие има ключова роля в този проект и има за цел да подпомогне района на Източните Родопи чрез комбиниране на биологично земеделие, естествена паша и екотуризъм

Фермата прилага принципите на биологичното земеделие - не използва химически синтетични продукти като минерални торове за подхранване на почвата, пестициди за растителна защита, ГМО и др.; подобрява плодородието на почвата чрез компостиране на оборски тор и бобови растения и рециклиране на органични отпадъци; прилага по-голямо разнообразие от растителни видове и сортове – създава се гъвкавост в защитата от болести и насекоми и носи алтернативни приходи. Използват се устойчиви сортове за предотвратяване на болести и битка с плевели, естествени неприятели на вредители (калинки, златни очи, хищни акари), както и резитба и плевене на редовете.



Източници:

1. <https://agronomy.unl.edu/range-pasture-forages/integrated-crop-livestock-systems>
2. <https://www.brittannica.com/topic/organic-farming>
3. <https://bnr.bg/en/post/100201611/bulgarian-bio-farming-with-new-opportunities-by-2020>
4. <https://www.euractiv.com/section/agriculture-food/news/sustainable-farming-offers-a-boost-to-rural-bulgarian-communities/>
5. <https://newthraciangold.eu/cms/page.php?id=57&lng=bg>



В биологичното животновъдство се използват само биологично сертифицирани фуражи. Отпадъчните торове се компостират с помощта на калифорнийски червеи и се използват в органичното градинарство за получаване на устойчиви добиви. Животните се хранят на естествени пасища, така че свободата им не се ограничава; животните изразяват естественото си поведение, стресът е минимален и качеството на месото и млякото е по-добро.





ANNEX - STRUCTURE OF MODULE CONTENT TO PREPARE SLIDES

Module Name: The name of the partner: Country:

The name of the module	
Target group involved	
Current information about the topic	
Principles of the specific module	
Basic terms/measures of the module/topic	
Training materials (tasks, case studies, exercises)	
Short description of the materials	
Link of the online resources (film or video resources)	
Specific images (to support the purpose of the resources)	
Duration	
Materials	
No of Learners/Representatives	
Individual or group work	
Step by step guide	